

Ré-imaginer Centennial : les espaces et activités de rêve des jeunes de Beaconsfield

Rapport d'activité des ateliers d'idéation avec des jeunes tenus le 27 avril 2019 dans le cadre du projet Imaginons l'Espace

Présenté à
Ville de Beaconsfield

Préparé par
Meilleur Monde studio de design



Table des matières

Présentation de la firme	4
Le mandat	5
Les ateliers d'idéation	6
Préparation des ateliers	7
Les jeunes participants	7
Déroulement des ateliers	8
Résultats	10
Résumé des réponses suite à la visite guidée	12
Recueil d'idées	14
Des espaces et activités pour créer	14
Des espaces et activités pour apprendre	16
Des espaces et activités pour jouer	19
Des espaces et activités pour manger	25
Des espaces et activités pour observer	28
Constats	30
Conclusion	31
Annexes	32

Présentation de la firme

Le studio de design Meilleur Monde accompagne les organisations dans une démarche de design centrée sur l'humain afin de mieux comprendre les besoins des différents usagers impliqués et ainsi concevoir de nouveaux services ou améliorer des services existants.

Afin d'adopter cette perspective centrée sur l'humain, ses experts utilisent différents outils d'enquête tels que les observations en contexte, les entretiens spontanés, semi-dirigés et dirigés, les groupes de discussion et les ateliers de co-création.

Avec une expertise en design, l'analyse des enquêtes réalisées par Meilleur Monde vise toujours à amener des recommandations activables et des solutions concrètes afin d'assurer la poursuite et la réalisation du projet du client.

Le mandat

Le studio de design Meilleur Monde a été sollicité par la Ville de Beaconsfield dans le cadre du projet Imaginons l'Espace afin de concevoir, d'animer et de rendre compte d'une série de deux ateliers d'idéation avec des jeunes de 7 à 12 ans ayant lieu le 27 avril 2019. Les employés de la ville ayant préalablement mené une consultation publique ainsi que plusieurs ateliers de codesign avec la population adulte de Beaconsfield, cet atelier visait plus particulièrement à donner place aux jeunes du quartier pour assurer un processus de conception inclusif.

Dans le cadre d'une réflexion pour la réinvention la bibliothèque, le Memorial Park, le centre Centennial Hall ainsi que la propriété de Lord Reading, l'atelier misait sur l'exploration d'une panoplie d'idées de nouveaux espaces ainsi que de nouvelles activités que les jeunes désiraient voir prendre forme dans le futur.

Les ateliers d'idéation

La section suivante explique dans un premier temps la préparation en amont des ateliers et dans un second temps le déroulement de ces ateliers.



Préparation des ateliers

Les ateliers d'idéation avec les jeunes ont été prévus durant une journée de fin de semaine avec plusieurs activités publiques au programme. Une série de deux ateliers d'une durée d'une heure et demie ont donc eu lieu à Centennial Hall, le premier en matinée et le second en après-midi.

L'événement a été diffusé à travers plusieurs canaux de communication, entre autre la page web de la ville de Beaconsfield et Facebook. Les inscriptions étaient fortement recommandées, mais la formule 'drop-in' a été choisie pour permettre une flexibilité aux parents.

Pour faciliter l'idéation et cadrer les idées des jeunes, plusieurs thématiques ont été déterminées au préalable par l'équipe de Meilleur Monde en collaboration avec Elizabeth Lemyre (bibliothécaire en chef, Bibliothèque de Beaconsfield) et Kristina Timms (Chef de section, Culture et Loisirs de la ville de Beaconsfield). Les thématiques suivantes ont été retenues : créer, observer, apprendre, célébrer, chiller, jouer et manger.

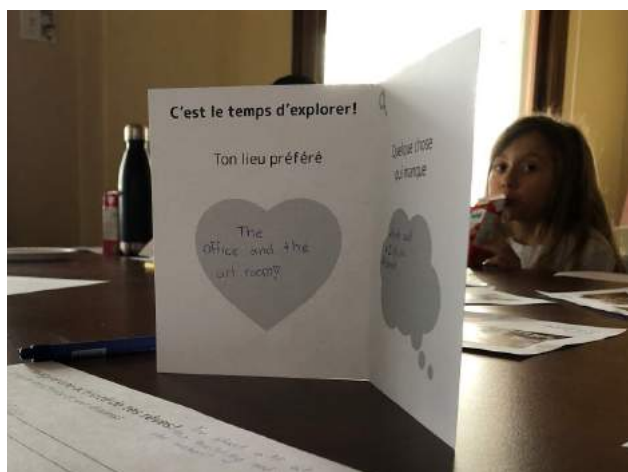
Les jeunes participants

Les jeunes ainsi que leurs parents ont été accueillis à Centennial Hall avec une approche hors de l'ordinaire : les portes noms étaient alloués qu'aux jeunes. Les parents étaient invités à prendre un café et à monter aux deuxième étage dans une salle aménagée spécifiquement pour qu'ils puissent partager leurs idées sur le projet de façon autonome, laissant les jeunes entre eux, prêts à participer. Un total de 24 jeunes ont participé, âgés de 7 à 12 ans.



Déroulement des ateliers

Les deux ateliers de la journée étaient basés sur le même déroulement, développé en trois temps : l'immersion, l'idéation et le partage.



Immersion

La première partie de l'atelier servait à immerger les jeunes dans le projet Imaginons l'Espace et leur montrer l'état actuel des lieux. Pour ce faire, Robert Mercuri (Conseiller, District 3) a introduit le projet aux jeunes et ils se sont ensuite lancés dans une première activité d'exploration. En faisant un petit tour guidé des lieux (Centennial Hall et Memorial Park), les jeunes avaient comme mission de trouver leur lieux préféré ainsi que quelque chose qui manque.



Imagine une activité de tes rêves!
Imagine an activity of your dreams!

Nom de ton activité : _____
Name of your activity

Ça à l'air de quoi?
What does it look like?

Où se passe cette activité?
Where does it take place?

Idéation

Ayant pris connaissance du contexte actuel, les jeunes se sont ensuite projetés dans le futur et ont imaginé de nouveaux espaces et activités. Pour ce faire, ils se servaient de fiches d'idées (voir image x), de marqueurs et s'inspiraient des thématiques présentées à leurs tables sous forme de 'mood boards' (voir image x). Durant cette portion de l'atelier, les jeunes se sont fait demander d'élaborer sur leurs idées (ex : Comment ça se passe?, Qui utiliserait ton idée?, Où verrais-tu cette idée exister?, L'espace à l'air de quoi?). En moyenne, ils ont chacun élaboré trois idées.



Partage

La dernière partie de l'atelier était dédiée au partage, servant comme moment pour faire rayonner leurs idées individuelles et créer des liens entre celles-ci. Sachant que la présentation orale est une façon d'expliquer des idées qui est plus accessible et familière pour certains jeunes, les groupes se sont tous réunis ensemble autour d'un babillard et ils ont présenté, tour à tour, une à deux idées sur lesquels ils avaient travaillé. Suite aux présentations, ils étaient invités à accrocher leurs fiches d'idées sur le babillard.

Résultats

La section suivante présente les résultats des ateliers, commençant par les réponses des jeunes lors de la visite guidée suivie du recueil d'idées catégorisées sous les thématiques suivantes : créer, apprendre, jouer, manger et observer.

Mila

Nom de ton activité : Serres communales
Name of your activity: Grenier houses

Où se passe cette activité? Serres communales

Imagine une activité de tes rêves!
Imagine an activity of your dreams!

Nom de ton activité : Cooking
Name of your activity

À quoi ça ressemble?
What does it look like?

Où se passe cette activité?
Where does it take place?

Small kitchen

Same building

cooking class

little garden

users peuvent légumes en été

users peuvent vendre en été

little garden

Cours de cuisines communales pour utiliser les serres

salle de jeux de société

Walk

activité de tes rêves!
your dreams!

by Chloé

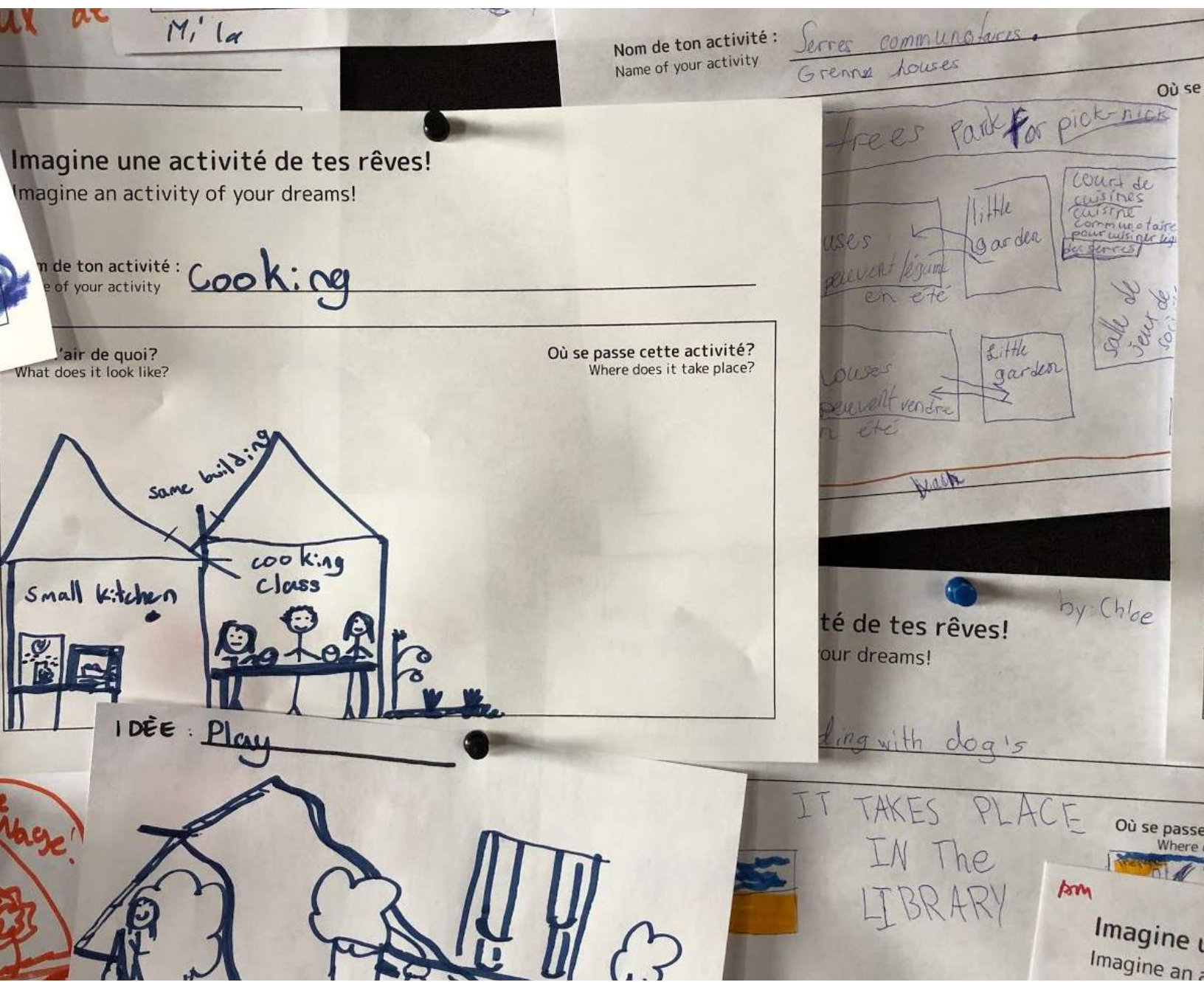
playing with dog's

IT TAKES PLACE IN THE LIBRARY

Où se passe cette activité?
Where does it take place?

asm

Imagine une activité de tes rêves!
Imagine an activity of your dreams!



Résumé des réponses suite à la visite guidée

Atelier 1

La visite guidée du premier atelier avec les jeunes s'est donnée au sein du bâtiment Centennial Hall, concentrant l'attention des jeunes sur le bâti et les espaces intérieurs. Il est intéressant de voir les types d'espaces que les jeunes apprécient puisque ceux-ci font émerger des critères de conception prenant en compte les préférences et besoins des jeunes. Prenons par exemple le bureau de Kristina, qui a été mentionné plusieurs fois comme un espace qu'ils appréciaient. En creusant un peu, les jeunes ont partagé qu'ils appréciaient cet espace parce que le bureau est sur le coin du bâtiment, laissant entrer beaucoup de lumière à travers deux grosses fenêtres donnant sur la verdure du parc.

Ce qu'ils préfèrent	Récurrence
Bureau de Kristina	5
La salle d'art	3
Le salon	2
Le parc	2
Les balançoires	1
La cuisine	1

Ce qui manque	Récurrence
Mur d'escalade	3
Zipline	3
Hamacs	3
Cabane dans les arbres	2
Des jeux	1
Un studio de film pour filmer tous les vidéos de la ville	1

Des serres pour planter des légumes et fruits. L'été les enfants pourraient les vendre!	1
Des monkey bars	1
Activité pour lire avec des chiens à la bibliothèque	1

Bien que cette visite ait eu lieu à l'intérieur de l'édifice, il semblerait que les jeunes avaient plus de facilité à identifier des éléments manquants à l'extérieur de l'édifice et par le fait même s'imaginer une panoplie de possibilités telles qu'un mur d'escalade, de hamacs ou encore une cabane dans les arbres. Bien que ces idées peuvent être intégrées tel quel, nous pouvons aussi identifier certains critères de design valables pour l'édifice lui-même. Par exemple, l'estompement des frontières entre l'intérieur et l'extérieur, des espaces ouverts et ludiques ou encore des coins plus isolés et réconfortants.

Atelier 2

La visite guidée du deuxième atelier avec les jeunes s'est donnée à l'extérieur, concentrant l'attention des jeunes sur les activités et les espaces extérieurs. Ici, les résultats de ce qu'ils préfèrent montrent quelque chose d'entièrement différent du premier atelier : les éléments reliés à l'eau sont récurrents, démontrant que les jeunes ont un réel attachement au fleuve et veulent amplifier leur relation avec celui-ci et la nature qui l'entoure.

Ce qu'ils préfèrent	Réurrence
La plage	5
Le lac	4
L'eau	2
Le sable	2
Le coin de pêche sur la plage	1
Les kayaks	1
Le tube rouge dans l'air de jeux	1
Les espaces ouverts	1
Les grands espaces verts	1
Les arbres	1
Le parc	1

Ce qui manque		Réurrence
Jeu actif	Tables de Ping Pong (à l'intérieur et à l'extérieur)	1
	Une grosse trampoline	1
	Meilleures structures dans l'air de jeux	1
	Un parc avec des jeux d'eau	1
	Plus de balançoires	1
	Un terrain de basketball	1
Contemplation de la nature	Plus d'arbres et de la nature	1
	Un aquarium	1
	Un potager	1
	Des quais pour voir le parc de l'eau	1
	Étan de poissons	1
	Plus de bancs et de tables pour s'asseoir et avoir des pic nic	1
	Un quai d'escale (pier)	1
	Une petite grange	1

Tout comme le premier atelier, les jeunes ont identifié des éléments manquants à l'extérieur du bâtiment. Mentionnons que les réponses obtenues dans cette partie de l'exercice se retrouvent dans deux grandes catégories : le jeu actif et la contemplation de la nature. Encore une fois, la ludification de l'espace serait un point important à explorer. Pour ce qui est de la contemplation de la nature, il serait intéressant d'explorer la notion du point de vue et comment celle-ci pourrait s'intégrer au sein d'un bâtiment.

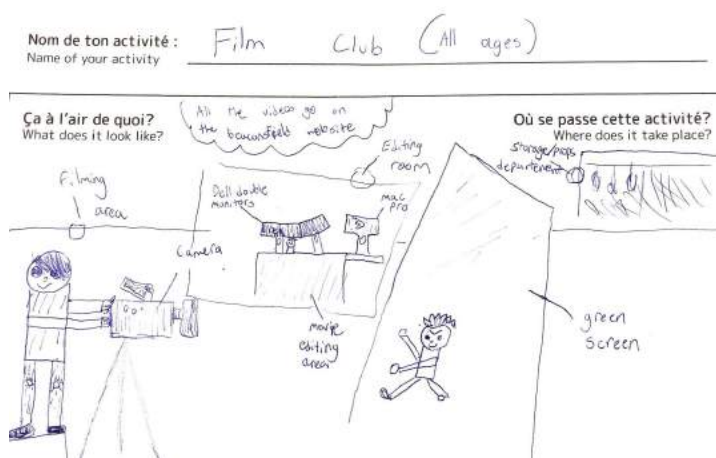
Recueil d'idées

Lors de la seconde partie de l'atelier, c'est-à-dire l'idéation, des thématiques ont été présentées aux jeunes pour cadrer l'activité. Certaines thématiques telles que chiller et célébrer n'ont pas été porteuses d'idées pour les jeunes. Pour cette raison, les idées des jeunes seront présentées dans les catégories qui ont porté fruit lors de l'atelier, c'est-à-dire : créer, apprendre, jouer, manger et observer.

Des espaces et activités pour créer

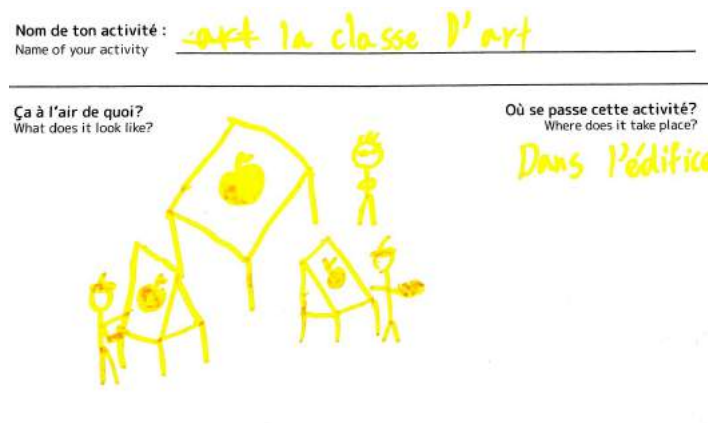
Club de film

Ce club est ouvert à tous les âges et sert à créer des films. Il a un espace pour filmer, une salle de montage et du rangement pour l'équipement. Parmi cet équipement, on y retrouve un écran vert, des caméras, des moniteurs, des ordinateurs et des accessoires. Tous les vidéos qui sont créés par le club se retrouvent sur le site web de la ville de Beaconsfield.



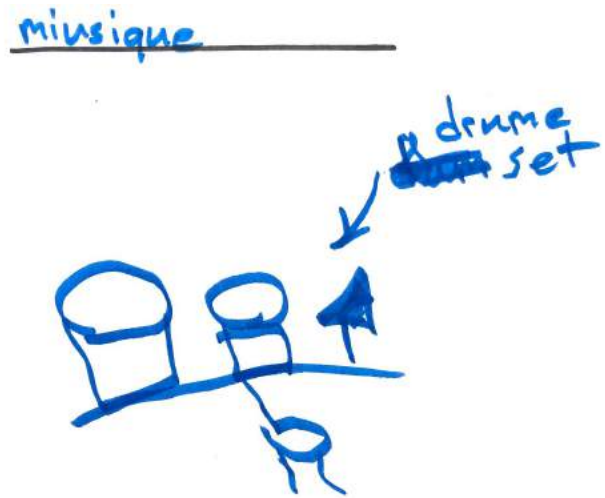
La classe d'art

Cette classe se déroule à l'intérieur du nouvel édifice, là où il y a des fenêtres pour voir dehors et être inspiré. Cette classe permet de découvrir toutes sortes de médiums de création différents aux jeunes. Parmi les activités de la classe, il y a du dessin et de la peinture de natures mortes.



La musique

Dans la nouvelle programmation, il y a des cours de musique pour apprendre à lire la musique et à jouer des instruments. Dans le local de musique, on y retrouve un coin avec une batterie (drumset) qui est ouvert au public. N'importe qui peut s'y installer et jouer du 'drum' pour se laisser aller et improviser.



Des espaces et activités pour apprendre

Les murs d'escalade ★

Il y a un petit mur d'escalade à l'extérieur qui sert à jouer et n'importe qui peut y aller quand il veut. Mais il y a un plus gros mur à l'intérieur du nouvel édifice qui sert à apprendre l'escalade. Les cours d'escalade sont offerts pour tous les âges ensemble.

★ Idée récurrente (3x)



Lire avec les chiens

Dans l'espace 'loungé' faisant face aux fenêtres qui donnent sur le lac, il y a une activité exceptionnelle qui se passe à chaque semaine : on lit avec nos chiens. Tout le monde est invité à se trouver un livre, à s'asseoir confortablement et à lire à voix haute à son chien pour lui raconter une histoire.



Réalité virtuelle

En plus d'être utilisés pour jouer à des jeux, les dispositifs de réalité virtuelle sont présentés aux jeunes pour apprendre une panoplie de choses : la formation du système solaire, l'anatomie humaine, le dessin en trois dimensions, etc.

VR (virtual reality)



Cours de voile

Au Yacht club, il y a des cours de voile offerts pour tous les niveaux. N'ayant plus de clôture entre le club et le parc, le parc et la plage accueille maintenant les jeunes qui prennent des cours lors de leurs dîners.



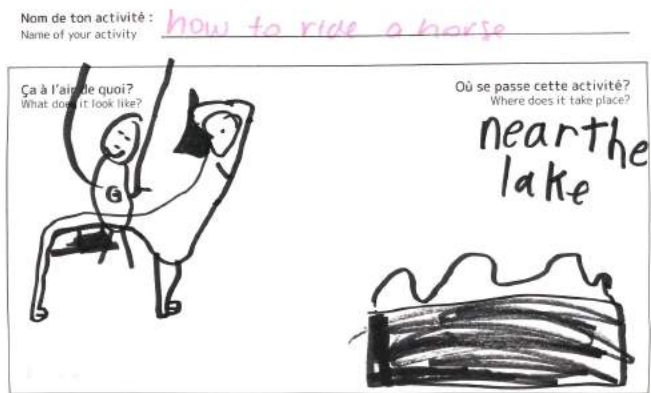
Jardinage

Autour du nouvel édifice, on peut trouver toutes sortes de plantes, de fleurs et d'arbres. Ces jardins ont été créés par la communauté et les jeunes apprennent à s'en occuper durant l'été.



Cours d'équitation

Lors des journées de festivités, de nouveaux invités viennent faire un tour à Centennial : des chevaux! Durant ces journées, les jeunes peuvent apprendre à monter à cheval et font des tours accompagnés dans les sentiers pédestres du parc.



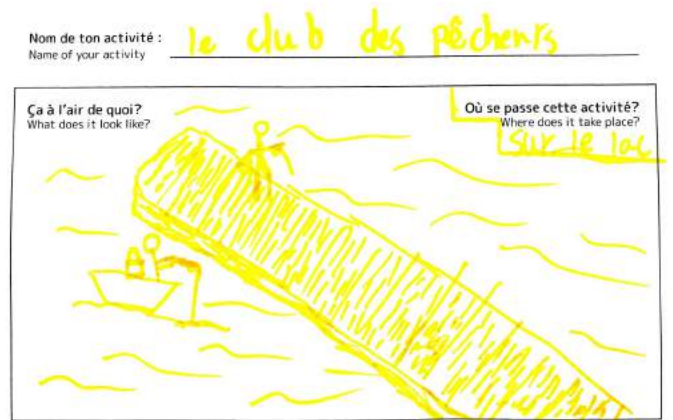
Navigation de plaisance

Lorsqu'on va à la plage, on peut accéder à des quais pour aller prendre le soleil, mais également pour aller apprendre à faire du kayak et du bateau à moteur.



Club des pêcheurs

Si on se lève très tôt le matin, on pourra observer des personnes de tous âges sur les quais du parc Memorial en train d'apprendre à pêcher et de fabriquer des appâts. C'est le club des pêcheurs de Beaconsfield!



Projections de films

Les projections de films ont lieu à l'extérieur durant l'été et à l'intérieur durant l'hiver. Les films projetés sont choisis par la communauté de Beaconsfield et il y a du popcorn gratuit durant les soirées de projection.



Des espaces et activités pour jouer

Tyrolienne ★

Dans le nouvel édifice, on y retrouve une échelle qui mène sur le toit. Sur ce toit, on peut apprécier la vue du lac et s'amuser en prenant la tyrolienne. Cette activité donne l'impression de voler par-dessus l'eau, se rendant du haut du toit jusqu'au point de vue de la pointe du parc.

★ Idée récurrente (3x)

Imagine une activité de tes rêves! You start off at the top of this building and you zipline across the water!
Imagine an activity of your dreams!

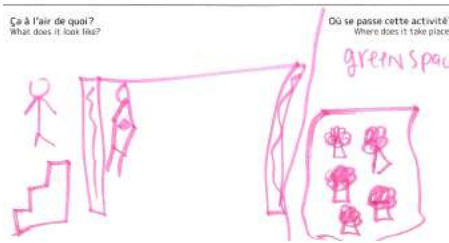
Nom de ton activité: Zipline
Name of your activity

Ça à l'air de quoi? What does it look like? Où se passe cette activité? Where does it take place?



Nom de ton activité: Zipline
Name of your activity

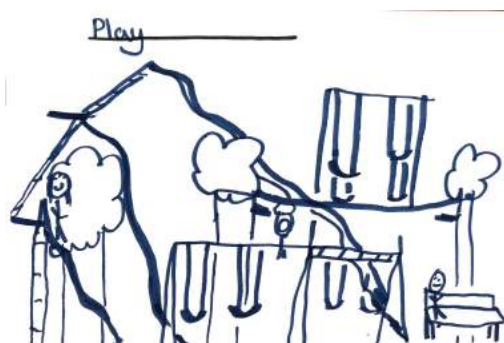
Ça à l'air de quoi? What does it look like? Où se passe cette activité? Where does it take place?



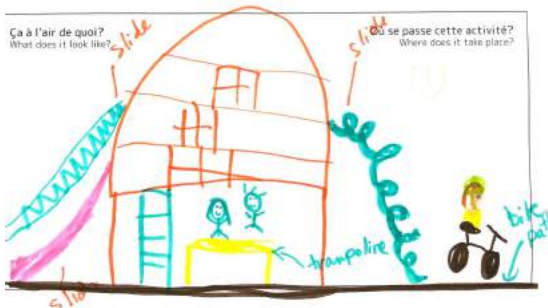
Le majestueux espace de jeux ★

L'espace de jeux au parc Memorial est le plus prisé de tous les parcs. Les enfants de tous âges (adultes inclus) l'apprécie et y trouvent leur compte. On peut faire le parcours de 'monkey bars', grimper et glisser à trois hauteurs de glissades différentes, attraper des pommes dans les arbres en se balançant sur toutes sortes de balançoires, glisser dans un gros tourbillon et finalement se reposer dans ses hamacs confortables.

★ Idée récurrente (3x)



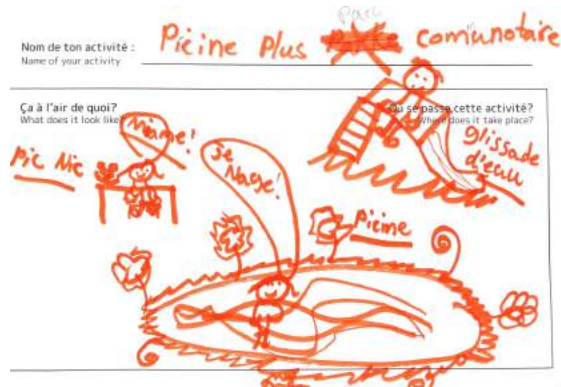
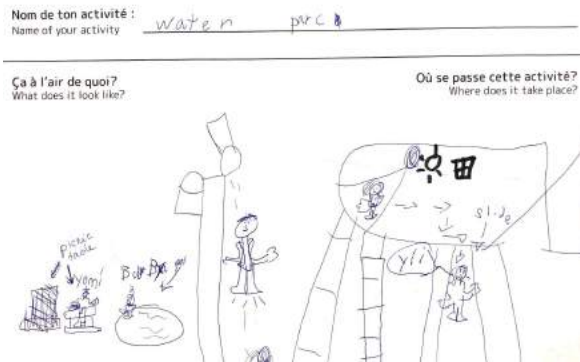
Ça à l'air de quoi? What does it look like? Où se passe cette activité? Where does it take place?



Parc d'eau ★

Quand les familles viennent au parc pour un pique-nique, ils viennent en maillot. En plus de pouvoir se baigner dans le lac, il y a des jeux d'eau et une piscine pour bébés entourée de beaux jardins pleins de fleurs colorées. Pour les plus braves, il y a les glissades d'eau qui débouchent directement sur le lac.

★ Idée récurrente (2x)

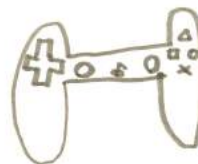


Centre de jeux vidéo ★

Au comptoir du centre de jeux vidéos, on peut emprunter des jeux pour des consoles Nintendo, Play station, XBox et bien plus. Le salon permet aux jeunes de s'y installer confortablement et de jouer des jeux vidéos sur les lieux avec des amis. Dans ce salon, il y a une mini-maison où ils peuvent jouer en toute intimité.

★ Idée récurrente (2x)

video game center (arcade)



Le parc à chien ★

Quand les citoyens de Beaconsfield viennent visiter le centre, ils amènent leur chien car c'est la meilleure place pour qu'ils jouent ensemble et socialisent avec de nouveaux amis. Puisque le parc à chien est clôturé, n'importe qui peut amener son chien avec à la plage tout en étant sécuritaire.

★ Idée récurrente (2x)



Salle de jeux de société ★

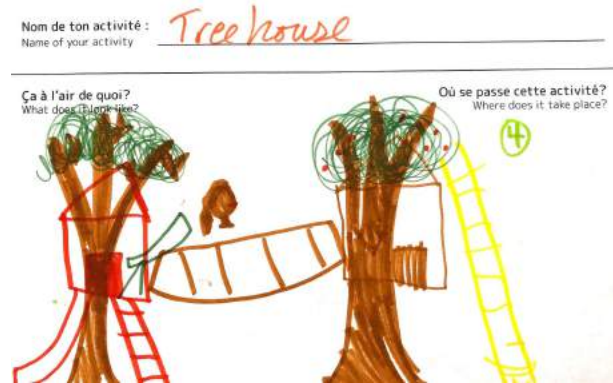
La salle de jeux de société dans le nouveau centre est 'relax' et accueillante. Sur les tables et par terre, il y a des puzzles en construction. Dans le rayonnage, on peut apercevoir une belle diversité de livres et de jeux de société tels que Scrabble et Connect Four.

★ Idée récurrente (2x)



Cabane dans les arbres

Vivre et jouer dans les arbres ; voici quelque chose que les jeunes peuvent apprécier faire maintenant qu'il y a un espace de jeux dans les arbres du parc. On peut se promener d'une petite maison à l'autre sur des ponts suspendus et descendre aisément par les échelles.



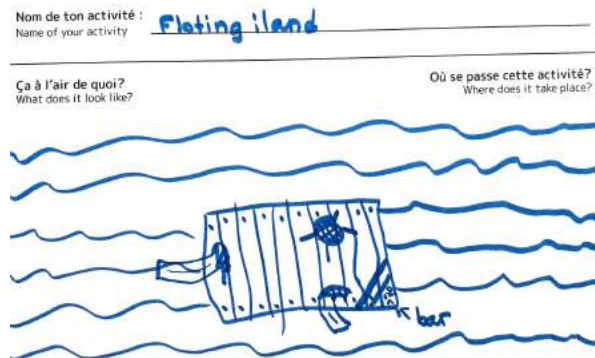
Quai rebondissant

Sur le bout d'un des quais de la plage, il y a une trampoline. On s'y amuse pour sauter le plus haut possible ou encore faire des acrobaties avant d'atterrir dans l'eau.



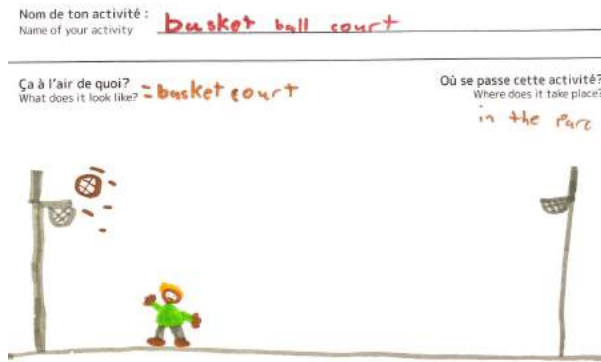
L'île flottante

Pour ceux qui aiment l'eau, la destination ultime est l'île flottante. Non loin de la plage, on peut nager et s'y rendre pour sauter sur sa trampoline, utiliser sa glissade ou encore s'asseoir à son bar sous les parasols.



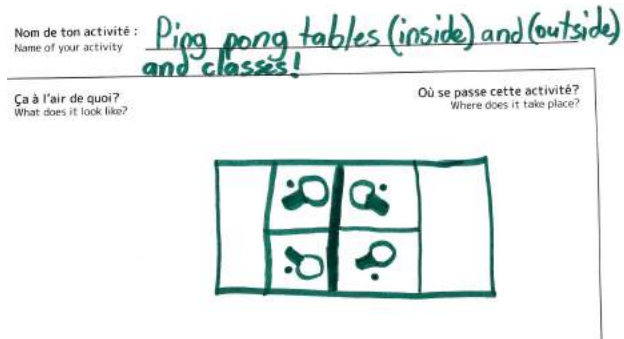
Terrain de basketball

Sur un des murs extérieurs de l'édifice Centennial, on aperçoit souvent des jeunes qui jouent au basketball. Les jeunes peuvent aller emprunter des ballons et pratiquer leurs tirs dans le cerceau de basketball.



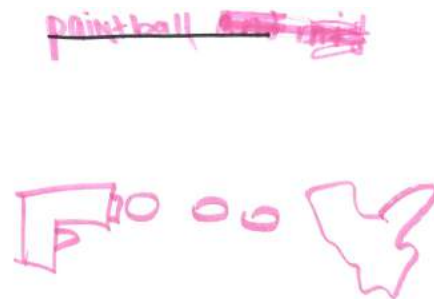
Ping pong

Été comme hiver, il y a de la vie dans l'édifice car les citoyens y jouent du ping pong. Les tables et l'équipement se retrouvent dehors en été et à l'intérieur en hiver. De façon hebdomadaire, on peut assister à des tournois et à des cours de ping pong.



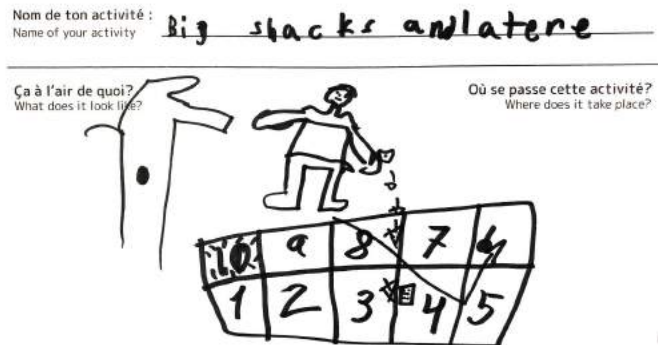
Paintball

Un événement prisé qui a lieu dans le parc à chaque année est la journée de paintball. Pour cette journée toute spéciale, on y installe des bottes de foin et des pneus faisant office de terrain de match de paintball.



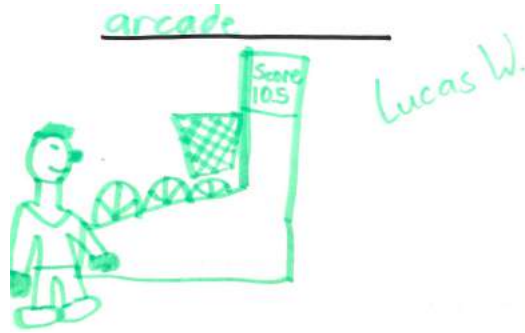
Serpents et échelles

Dans l'ombre en dessous du vieil arbre, plusieurs jeunes semblent jouer à quelque chose par terre en déplaçant de gros jetons. C'est un géant jeux de serpents et échelles, dessiné de façon permanente par terre pour le rendre disponible à n'importe qui pour jouer avec ses amis.



Arcades

Le vendredi soir, après l'école, les jeunes aiment beaucoup venir faire un tour dans le sous-sol pour aller jouer dans les arcades avec leurs amis. Ils peuvent 'chiller' ensemble en jouant au mini-basket ou encore au pac-man.



Édifice des enfants

Connecté à l'édifice principal par une passerelle, l'édifice des enfants est réservé aux activités et à l'apprentissage pour les tous petits. Toutes les sections 'enfant' de la bibliothèque s'y retrouve et il y a aussi plusieurs coins de détente avec des fauteuils, des oreillers par terre et des jeux de toutes sortes.



Gym

Le gym du nouveau centre permet à n'importe qui, à n'importe quel moment de venir s'installer pour faire de l'exercice. L'espace du gym est intérieur et extérieur. Dehors, on retrouve beaucoup de gens qui utilisent les installations fixes tel que des barres de traction et les marches.



Des espaces et activités pour manger

Restaurant ★

Durant l'été, la place pour aller manger c'est au restaurant de la plage! On peut aller directement au comptoir pour commander notre nourriture et la manger dehors, ou encore s'installer confortablement à une table à l'intérieur et admirer la superbe vue sur le fleuve.

★ Idée récurrente (5x)



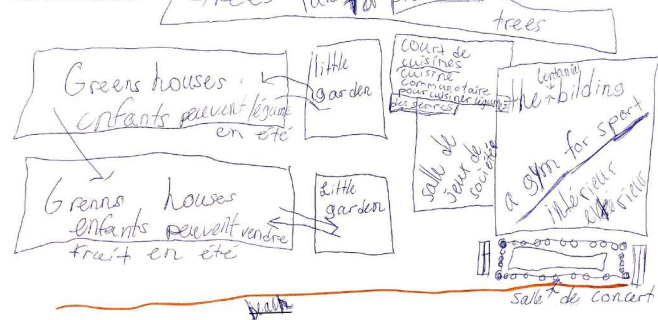
Serres et cuisines communautaires ★

Liens entre les serres et les jardins quand le printemps arrive (permet des cours de jardinage) et la nourriture peut être vendue par les jeunes ou même être utilisée comme ingrédients pour les cours dans la cuisine communautaire.

★ Idée récurrente (2x)

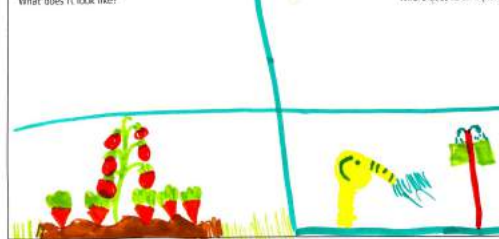
Nom de ton activité: Serres communautaires
Name of your activity: Greenhouse houses

Ça à l'air de quoi? trees park for pick-nick trees
What does it look like? trees



Nom de ton activité: Vegetable garden
Name of your activity: garden

Ça à l'air de quoi? garden
What does it look like?



Les chefs ★

Adjacent à la cuisine communautaire, on retrouve une salle polyvalente qui sert parfois aux cours de cuisine, où les gens de tous âges peuvent apprendre à cuisiner de nouvelles recettes et les dégustent ensemble.

★ Idée récurrente (2x)



La bataille de bouffe

Il arrive parfois que des activités farfelues soient programmées à Centennial. Aujourd'hui, c'est la bataille de bouffe entre l'équipe big mac et l'équipe raisins. Qui seront les vainqueurs?



Soupers spaghetti

Les familles de Beaconsfield se retrouvent plusieurs fois par année pour les fameux soupers spaghetti. Ils socialisent tout s'entraidant pour cuisiner, servir les assiettes et faire la vaisselle. C'est toujours une belle occasion de faire des nouvelles rencontres!

Ça à l'air de quoi?
What does it look like?

Où se passe cette activité?
Where does it take place?



Camions de nourriture

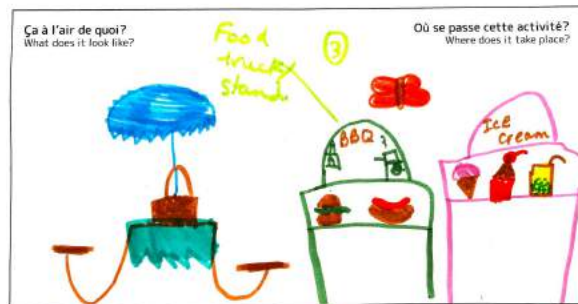
En été, il y a une grande variété d'événements dans le parc et avec ces événements viennent l'opportunité de se rassasier. Les camions de nourriture sont au rendez-vous : de la crème glacée, des milkshakes, des hot dogs, de la pizza, il y en a pour tous les goûts.

Nom de ton activité :
Name of your activity

Food Trucks

Ça à l'air de quoi?
What does it look like?

Où se passe cette activité?
Where does it take place?



Pique-niques et concerts en nature

Les habitants de Beaconsfield savent qu'au parc Memorial, on peut toujours se trouver une place confortable sous l'ombrage des arbres pour se faire un pique-nique et apprécier la beauté des lieux ainsi que la programmation de concerts.

Nom de ton activité : Nature and picnic and concerts
Name of your activity

Ça à l'air de quoi?
What does it look like?

Où se passe cette activité?
Where does it take place?

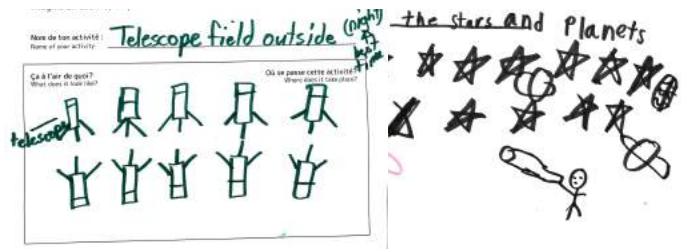
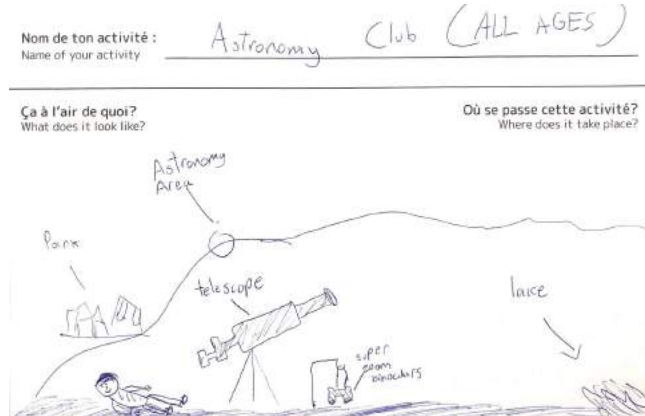


Des espaces et activités pour observer

Astronomie ★

Dans l'édifice, il y a la bulle d'astronomie : un coin vitré avec le plus gros télescope qui assure des vues incroyables du ciel la nuit. Cet espace est souvent utilisé par le club d'astronomie, un groupe de découverte du ciel qui est ouvert pour tous les âges. En été, ils installent équipement dehors pour former un champ de télescopes.

★ Idée récurrente (3x)



Ornithologie ★

En se rendant au comptoir de prêt d'objets, on peut emprunter des jumelles ainsi qu'un petit guide d'ornithologie contenant des photos et des petites descriptions des oiseaux résidents de Beaconsfield. Combien de sortes d'oiseaux réussirait-on à observer dans le parc?

★ Idée récurrente (3x)



Microscopes ★

Le comptoir de microscopes présente une collection de différentes trouvailles provenant du parc et ses alentours. On peut y observer des insectes, des roches, des cellules animales et végétales et même des morceaux d'astéroïdes.

★ Idée récurrente (2x)



Nom de ton activité : loque at asteroids and
Name of your activity: rocks

Ça à l'air de quoi?
What does it look like?



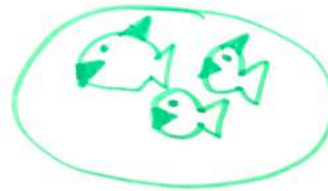
Où se passe cette activité?
Where does it take place?



Étang de poissons

Au milieu du parc, on peut observer la biodiversité florissante autour de l'étang. L'attrait principal c'est de voir de près les poissons de toutes sortes de couleurs et de pouvoir les nourrir.

Fish pond (feed them)
Lucas W.



La petite grange

Non loin du parc à jeux, on peut aller faire un tour dans la petite grange et s'asseoir dans le foin pour flatter les lapins et les poules qui se promènent librement.

Nom de ton activité : a little barn.
Name of your activity:

Ça à l'air de quoi?
What does it look like?



Où se passe cette activité?
Where does it take place?



Constats

En prenant connaissance des idées proposées par les jeunes participants, nous pouvons constater que plusieurs éléments reviennent d'une idée à l'autre, toutes catégories confondues. Ces éléments sont importants puisqu'ils peuvent devenir des points fondamentaux qui informeront la conception globale d'un futur centre multi-fonction.

Le rapport à la nature

La nature se retrouvait dans la quasi-totalité des idées proposées. Il semble que l'idée d'un lieu faisant partie intégrante de la nature est essentiel pour les jeunes de Beaconsfield. Dans les idées présentées, la nature est utilisée comme inspiration pour des activités de création, comme médium d'apprentissage, comme contexte favorable au jeu et finalement comme source de nutrition.

Le jeu

Un autre élément transversal est le jeu. Dans ce recueil, on retrouve des idées ludiques et dynamiques qui insistent la vie active ainsi que la découverte par le jeu. Les activités imaginées par les jeunes se retrouvaient bien souvent dans des espaces ouverts, lumineux et colorés. Les résultats de la visite guidée confirment qu'ils sont davantage inspirés par ces espaces, qui en soi favorisent le jeu.

Le réconfort

Il semblerait que la présence de lieux 'cozy' permettant un isolement temporaire tels que des hamacs ou une mini maison soit aussi important. Nous pouvons imaginer qu'en complémentarité avec des espaces ouverts et dynamiques, une ambiance réconfortante qui ressemble à un chez-soi serait d'autant plus bénéfique.

La contemplation

Il est intéressant de constater qu'on retrouve plusieurs espaces et activités contemplatives dans les idées des jeunes. Regarder les étoiles, flatter des animaux, s'asseoir au bout d'un quai pour regarder les mouvements du fleuve, voilà quelques exemples d'idées exprimées par les jeunes qui évoquent la présence de lieux permettant une pause et une certaine passivité pour tout simplement contempler.

Diversité

Lors des ateliers, les jeunes se sont fait demander "Qui ferait partie de ce club? Qui ferait cette activité avec toi?" et bien souvent la réponse était "tout le monde, grands comme petits". Il semble y avoir un besoin de caractère intergénérationnel comme principe à intégrer dans les activités programmées, mais surtout dans la forme que prendra l'espace.

Conclusion

Les ateliers d'idéation du 27 avril 2019 ont réuni 24 jeunes résidents de Beaconsfield âgés entre 7 et 12 ans. Ils étaient invités à Centennial Hall afin d'imaginer le centre multifonctionnel ainsi que le parc de leur rêve à travers sept thématiques : créer, observer, apprendre, célébrer, chiller, jouer et manger. Rappelons que chiller et célébrer n'ont pas été des thèmes concluants pour les jeunes, mais ils sont tout de même présents en second plan dans certaines idées.


Ce faisant, nous avons pu relever différents besoins et désirs qui sont spécifiques aux jeunes. Les activités menées ont permis de cerner des embryons d'idées, servant de point de départ pour imaginer comment un tel lieu pourrait s'articuler et se matérialiser. Les idées proposées dans ce rapport permettent ainsi d'entrevoir des possibilités de solutions précieuses, qui ont l'avantage d'avoir été imaginées par des parties prenantes du projet, rendant le processus de conception de Imaginons l'Espace réellement participatif et inclusif.

Pour la suite, nous recommandons d'entrevoir un croisement des résultats présentés dans ce rapport avec les résultats de la démarche de consultation citoyenne plus large. En second lieu, il s'agirait de bien comprendre le 'pourquoi' derrière les idées exprimées par les citoyens pour faire émerger des critères de design plus rigoureux, reliés à des typologies d'espaces envisagés.





Annexes

Carnet d'explorateur

C'est le temps d'explorer! 

Ton lieu préféré

Quelque chose qui manque



Fiche d'idée

Imagine une activité de tes rêves!
Imagine an activity of your dreams!

Nom de ton activité : _____
Name of your activity

<p>Ça à l'air de quoi? What does it look like?</p>	<p>Où se passe cette activité? Where does it take place?</p>
--	--

Fiches thématiques

Activités de **création**

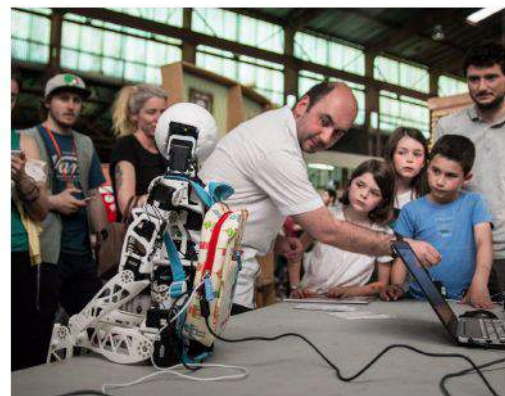


Activities to **create**

Activités pour **apprendre**



Activities to **learn**



Activités pour
chiller



Activities to
chill



Activités pour
jouer



Activities to
play



Activités pour
manger



Activities to
eat



Activités de
célébration



Activities to
celebrate



Activités d'
observation



Activities to
observe

